



С 19 по 23 июня 2023 года в рамках пилотного проекта «Центры культуры книги и чтения» прошли курсы повышения квалификации для представителей опорных школ Донецкой Народной Республики на базе Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы имени М.И. Рудомино.

В учебно-методическом центре «Валентиновка», г. Королев Московской области, а также на других площадках – Всероссийской государственной библиотеке иностранной литературы имени М.И. Рудомино, Российской государственной детской библиотеке, ГБОУ школа № 109 (Старшая школа), г. Москва (встреча с Евгением Александровичем Ямбургом) – состоялись мероприятия для специалистов из 11 школ ДНР и Донецкого республиканского института развития образования.

Цель программы – расширение профессиональных компетенций работников культурных и образовательных учреждений, направленных на развитие человеческого потенциала, укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти в системе образования и воспитания подрастающего поколения через системную просветительскую деятельность, развитие читательской культуры.



Проект «Центры культуры книги и чтения» носит межведомственный характер. Концепция Проекта и программа повышения квалификации разработаны в рамках Проекта «БиблиоДонбасс» Всероссийской государственной библиотекой иностранной литературы имени М.И. Рудомино, наделенной по решению Министерства культуры Российской Федерации функциями координатора по поддержке библиотек Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей.

Общее видение Проекта обсуждено при подписании в апреле 2023 года Соглашения о сотрудничестве Библиотеки иностранной литературы (генеральный директор Павел Леонидович Кузьмин) с Министерством образования и науки ДНР (министр Ольга Павловна Колударова).

Концепция проекта «Центры культуры книги и чтения» разработана специалистами Библиотеки (заместитель генерального директора по библиотечной работе ВГБИЛ им. М.И. Рудомино Мария Владимировна Белоколенко) при участии представителей профессионального экспертного сообщества (президент Межрегиональной общественной организации «Русская ассоциация чтения» Наталья Николаевна Сметанникова).



Концепция проекта «Центры культуры книги и чтения» (извлечения)

Проект «Центры культуры книги и чтения» (далее – Проект) призван развивать потенциал школьных библиотек ДНР, объединять возможности школьных и общедоступных библиотек, повышать качество образования и качество жизни на новом историческом этапе развития региона в составе Российской Федерации.

Концепция базируется на понимании значимости чтения как источника социального и нравственного опыта, как основы формирования мировоззрения и менталитета новых поколений российских граждан, ответственных за настоящее и будущее страны.

Целевыми аудиториями проекта рассматриваются обучающиеся, библиотекари, педагоги и администрация общеобразовательных организаций, родители, сотрудники государственных и муниципальных библиотек, не в отрыве друг от друга, а в интеграции и единстве.

Положения настоящей Концепции учитывают основные положения и принципы Концепции программы развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, Стратегических приоритетов в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года, Стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года.

I. Актуальность Проекта

Читательская культура в условиях ограниченного доступа к другим видам культурных благ (театральное, изобразительное, музыкальное искусство, музейное дело) для детского и взрослого населения ДНР является одной из самых существенных сфер духовной и интеллектуальной жизни.

Принципиальным представляется развитие читательской культуры на лучших произведе-

ниях классической и современной литературы широкого тематического спектра (художественной, публицистической, познавательной, научной, справочной) преимущественно в традиционном, печатном исполнении. Чтение в цифровом формате требует специальной поддержки в плане формирования умений критического мышления и понимания.

Формирование читательской грамотности является одним из планируемых результатов обучения в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и одной из важнейших задач школы.

Доказанными составляющими эффективных программ поддержки чтения являются:

- свободный выбор материалов для чтения (самостоятельность и ответственность выбора);
- совместная деятельность по прочитанному (книга необсужденная, значит – книга непрочитанная);
- поощрение, создание сообщества единомышленников (чтение, которое нас объединяет).

II. Цель и задачи Проекта

Ключевой целью Проекта является развитие человеческого потенциала, укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти в системе образования и воспитания подрастающего поколения через системную просветительскую деятельность, направленную на развитие читательской культуры.

Задачи Проекта:

- создание в 21 опорной школе (Приложение 1) центров культуры книги и чтения (интерактивных библиотек);
- обеспечение открытости и доступности